

**Методика оценки склонности к
различным сферам профессиональной деятельности
(Л.А. Йовайши)**

Цель: изучение склонностей к различным сферам профессиональной деятельности.

Инструкция: вам будет предложен перечень положений или вопросов, имеющих два варианта ответа. Необходимо оценить каждый ответ (а, б) в баллах 0, 1, 2, 3 таким образом, чтобы сумма баллов обоих ответов (а, б) каждого вопроса равнялась 3 баллам. Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них.

Текст опросника

- 1. Что для вас более важно:**
 - А) много знать;
 - Б) создавать материальные блага.
- 2. Что вас больше привлекает при чтении книг:**
 - А) прекрасный литературный стиль;
 - Б) яркое изображение смелости и храбрости героев.
- 3. Какое вознаграждение вас больше бы обрадовало:**
 - А) за научное изобретение;
 - Б) за общественную деятельность.
- 4. Если бы вам представилась возможность занять определённый пост, какой бы вы выбрали:**
 - А) директора универмага;
 - Б) главного инженера завода.
- 5. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:**
 - А) то, что они несут людям искусство и красоту;
 - Б) то, что они выполняют общественно полезную работу.
- 6. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:**
 - А) физика;
 - Б) физическая культура.
- 7. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили больше внимания:**
 - А) на создание необходимых удобств;
 - Б) на сплочённость коллектива.
- 8. Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:**
 - А) цвет, совершенство форм;
 - Б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).
- 9. Какие черты характера в человеке вам больше всего нравятся:**
 - А) мужество, смелость, выносливость;

Б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти.

10. Представьте, что вы профессор университета. Чему вы бы отдали предпочтение в свободное от работы время:

- А) занятиям по литературе;
- Б) опытам по физике, химии.

11. Вам предоставляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее бы поехали:

- А) как известный спортсмен на международные соревнования;
- Б) как известный специалист по внешней торговле для закупки необходимых товаров для нашей страны.

12. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:

- А) о машине нового типа;
- Б) о новой научной теории.

13. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:

- А) слаженность ходьбы, грациозность участников парада;
- Б) внешнее оформление колонн (знамёна, одежда и т.д.).

14. Представьте, что у вас много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:

- А) чем-либо практическим (ручным трудом);
- Б) общественной работой (на добровольных началах).

15. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели:

- А) новых продовольственных товаров;
- Б) новинок научной аппаратуры (в области химии, физики, биологии).

16. Если бы в школе было два кружка, какой бы вы выбрали:

- А) технический;
- Б) музыкальный.

17. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:

- А) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего;
- Б) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья.

18. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:

- А) научно-популярные;
- Б) литературно-художественные.

19. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:

- А) работа с машинами;
- Б) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер).

20. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:

- А) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению самим создавать материальные блага;

Б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага.

21. Какими выдающимися учёными вы больше интересуетесь:

- А) Поповым и Циолковским;
- Б) Менделеевым и Павловым.

22. Что важнее для человека:

- А) создавать себе благополучный, удобный быт;
- Б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства.

23. Для благополучия общества необходимо:

- А) правосудие;
- Б) техника.

24. Какую из двух книг вы бы с большим удовольствием читали:

- А) о достижениях спортсменов;
- Б) о развитии промышленности.

25. Что принесёт больше пользы обществу:

- А) забота о благосостоянии граждан;
- Б) изучение поведения людей.

26. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли вы необходимым:

- А) дальше развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;
- Б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.

27. Какие лекции вы слушали бы с большим удовольствием:

- А) о выдающихся учёных;
- Б) о выдающихся художниках.

28. Какого характера научную работу вы бы выбрали:

- А) работу с книгами в библиотеке;
- Б) работу на свежем воздухе в экспедиции.

29. Что вас больше заинтересовало бы в печати:

- А) известие о выигрыше денежно-вещевой лотереи;
- Б) сообщение о состоявшейся художественной выставке.

30. Вам предоставляется возможность выбора профессии. Какой из них вы бы отдали предпочтение:

- А) физической культуре или другой работе, связанной с движением;
- Б) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники.

Обработка результатов

По каждому столбцу листа ответов подсчитывается сумма баллов. Уровень выраженности показателей определяется по стандартным нормам отдельно для представителей мужского и женского пола.

Бланк ответов

№ вопроса	(А)	(Б)	(В)	(Г)	(Д)	(Е)
1		а				б
2				а	б	
3	б	а				
4			б			а
5	б			а		
6		а			б	
7	б					а
8			б	а		
9	б				а	
10		б		а		
11					а	б
12		б	а			
13				б	а	
14	б		а			
15		б				а
16			а	б		
17	а				б	
18		а		б		
19			а		б	
20	б					а
21		б	а			
22				б		а
23	а		б			
24					а	б
25	а	б				
26			б			а
27	а			б		
28		а			б	
29				б		а
30			б		а	

Дешифратор

- А – склонность к работе с людьми,
Б – склонность к умственным видам работ,
В – склонность к работе на производстве,
Г – склонность к эстетике и искусству,
Д – склонность к подвижным видам деятельности,
Е – склонность к планово-экономическим видам работ.

Оценка показателей выраженности качества

Пол	Условные обозначения показателей	Уровень выраженности качества				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
мужской	А	≥ 18	16-17	15	13-14	≤ 12
	Б	≥ 18	17	14-16	13	≤ 12
	В	≥ 24	22-23	20-21	18-19	≤ 17
	Г	≥ 17	14-16	12-13	10-11	≤ 9
	Д	≥ 21	19-20	17-18	14-15	≤ 13
	Е	≥ 15	13-14	11-12	9-10	≤ 8
женский	А	≥ 19	18	16-17	15	≤ 14
	Б	≥ 18	15-17	13-14	12	≤ 11
	В	≥ 18	15-17	13-14	11-12	≤ 10
	Г	≥ 22	20-21	18-19	16-17	≤ 15
	Д	≥ 21	19-20	17-18	15-16	≤ 14
	Е	≥ 16	14-15	12-13	10-11	≤ 9