

Методика изучения профессиональной направленности
 (определение профессионально ориентированного типа личности)
 (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)

Инструкция: предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. В каждой из предложенных в таблице пар специальностей надо выбрать одну, которую вы считаете более подходящей для вас. Рядом с названием специальности стоит ее код – цифра от 1 до 6. Записывайте коды специальностей, выбранных в каждой из пар в специальный бланк.

Текст опросника

| № | Специальность | № | Специальность |
|----------|--|----------|--|
| 2 | Археолог | 6 | Реставратор произведений искусств |
| 3 | Специалист по связям с общественностью | 4 | Страховой агент |
| 4 | Нотариус | 6 | Телеведущий |
| 2 | Географ | 3 | Туристический агент |
| 2 | Метеоролог | 4 | Эксперт-оценщик имущества |
| 1 | Фармацевт | 6 | Архитектор |
| 4 | Налоговый инспектор | 5 | Директор по финансам |
| 1 | Шеф-повар | 4 | Офицер федеральной службы безопасности |
| 5 | Начальник стройки | 1 | Проектировщик домов |
| 1 | Геолог-нефтяник | 4 | Контролер качества технологического процесса |
| 3 | Спасатель | 6 | Дизайнер интерьера |
| 5 | Маркетолог | 3 | Агент по недвижимости |
| 3 | Тренер-инструктор | 1 | Инженер мобильной связи |
| 1 | Машинист электропоезда | 3 | Логопед |
| 6 | Студийный фотограф | 2 | Лингвист-востоковед |
| 2 | Искусствовед | 3 | Преподаватель физико-математических наук |
| 3 | Гид-переводчик | 5 | Начальник отдела кадров |
| 4 | Спортивный арбитр | 6 | Веб-дизайнер |
| 5 | Руководитель предприятия | 6 | Обозреватель политических событий |
| 2 | Редактор научной литературы | 4 | Аудитор |
| 3 | Врач-нарколог | 5 | Командир военной части |
| 1 | Водолаз | 2 | Бактериолог |
| 2 | Ученый-экономист | 5 | Директор супермаркета |
| 2 | Инженер-конструктор | 5 | Управляющий производством |
| 6 | Поэт-переводчик | 2 | Ученый в области геологии |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 4 | Судья | 3 | Психоаналитик |
| 1 | Инженер-испытатель двигателей | 5 | Главный инженер по строительству |
| 3 | Инструктор по фитнесу | 6 | Журналист |
| 4 | Ревизор | 5 | Директор театра |
| 3 | Травматолог | 4 | Сотрудник ГИБДД |
| 2 | Ученый-математик | 4 | Авиадиспетчер |
| 5 | Кинорежиссер | 6 | Артист в шоу-бизнесе |
| 3 | Дознаватель | 1 | Водитель транспортного средства |
| 4 | Инкассатор | 1 | Специалист по ремонту автомобилей |
| 3 | Педиатр | 5 | Имиджмейкер |
| 1 | Пожарный | 3 | Комментатор соревнований |
| 1 | Судовой электромеханик | 5 | Штурман корабля |
| 4 | Главный бухгалтер | 5 | Капитан корабля |
| 6 | Ди-джей | 4 | Программист |
| 2 | Хранитель музейных фондов | 5 | Декан факультета |
| 6 | Корреспондент | 5 | Предприниматель |
| 1 | Взрывотехник | 6 | Каскадер |
| 2 | Инженер садово-паркового хозяйства | 2 | Научный сотрудник в области генетики |
| 1 | Океанолог | 3 | Врач-терапевт |
| 1 | Авиационный механик | 2 | Физик-ядерщик |

Бланк ответов

| Код профессии | Выбор фиксировать плюсом | Сумма баллов |
|---------------|--------------------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Обработка и интерпретация результатов

Чтобы определить свой тип профессиональной направленности, следует подсчитать количество (не сумму, а именно количество!) выборов каждого из кодов: сколько раз выбраны профессии с кодом «1», сколько раз с кодом «2» и так далее, по всем шести группам. К вам в наибольшей степени применима та характеристика, по которой набрано наибольшее количество баллов. Описания характеристик представителей различных типов профессиональной направленности.

1. Тип личности РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИЙ

Люди данного типа обладают низкой чувствительностью, эмоциональной устойчивостью, стабильностью, слабой ориентацией на социальные нормы. Склонны заниматься конкретными вещами и их использованием, отдают предпочтение занятиям, требующим применения физической силы, ловкости. Ориентированы, в основном, на практический труд, быстрый результат деятельности. В интеллектуальной сфере, в большей степени, преобладают математические способности. Способности к общению с людьми, формулировке и изложению мыслей развиты слабее.

Чаще люди этого типа выбирают профессии, которые предполагают решение конкретных задач, наличие подвижности, настойчивости, связь с техникой. Общение не является ведущим в структуре деятельности, а связано, скорее, с приемом и переработкой информации.

Рекомендуемые профессии: механик, электрик, инженер, водитель.

2. Тип личности ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

Люди данного типа отличаются аналитичностью, рационализмом, независимостью, оригинальностью, не склонны ориентироваться на социальные нормы. Обладают достаточно развитыми математическими способностями, хорошей формулировкой и изложением мыслей, склонностью к решению логических, абстрактных задач.

Люди этого типа, в основном, предпочитают профессии научно - исследовательского направления, в деятельности которых необходимы творческие способности и нестандартное мышление. Межличностные отношения в структуре деятельности играют незначительную роль.

Рекомендуемые профессии: научные творческие профессии познавательного, интеллектуального типа: физик, химик, астроном, математик, биолог, географ, геолог, философ, лингвист.

3. Тип личности СОЦИАЛЬНЫЙ

Люди данного типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы, способны к переживанию, умению войти и понять эмоциональное состояние другого человека. Обладают хорошими вербальными (словесными) способностями, готовы входить в контакт с людьми (нуждаются в большом количестве контактов), математические способности развиты слабее. В основном люди этого типа ориентированы на труд, главным содержанием которого является взаимодействие с другими людьми, возможность решать задачи, предполагающие анализ поведения и обучения людей, сферы деятельности, требующие постоянного контакта и общения с людьми.

Рекомендуемые профессии: учитель, врач, психолог.

4. Тип личности КОНВЕНЦИАЛЬНЫЙ ИЛИ СТАНДАРТНЫЙ

Люди данного типа практичны, конкретны, не любят отступать от задуманного, обладают хорошей энергией, ориентированы на социальные нормы. Проявляют склонность к миру обозначений, часто переводят предметные свойства окружающего мира в знаковую систему. Отдают предпочтение чётко определённой деятельности, выбирают из окружающей среды цели и задачи, поставленные перед ними обычаями и обществом. В

основном выбирают профессии, связанные с канцелярскими и расчётными работами, созданием и оформлением документов, установлением количественных соотношений между числами, системами условных знаков, направленные на обработку информации, предоставленной в виде цифр, формул, текстов. Сфера общения в таких видах деятельности ограничена и не является ведущей, что вполне устраивает данный тип личности. Коммуникативные и организаторские способности развиты слабо, но обладают достаточно высокими исполнительскими качествами.

Рекомендуемые профессии: бухгалтер, экономист, финансист, товаровед, делопроизводитель, нотариус.

5. Тип личности ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ

Люди данного типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социальной активности, лидерству; имеют тягу к приключениям (возможно авантурным). Обладают достаточно развитыми коммуникативными способностями. Не предрасположены к занятиям, требующим усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Предпочтительной является деятельность, позволяющая проявлять энергию, организаторские способности. Сюда относятся профессии, связанные с руководством, управлением и общением в разных ситуациях с разными людьми, влиянием на убеждения людей.

Рекомендуемые профессии: журналист, репортер, телеоператор, дипломат, менеджер, брокер, а также должности начальника, заведующего, директора.

6. Тип личности АРТИСТИЧЕСКИЙ

Люди данного типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают собственным (часто сложным) взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, высокой эмоциональной чувствительностью. Отношения с окружающими строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают хорошей реакцией, координацией, развитым восприятием. В достаточной степени развиты коммуникативные способности. Профессиональная предрасположенность в наибольшей степени связана с актёрско-сценической, музыкальной, изобразительной деятельностью.

Рекомендуемые профессии: музыкант, художник, писатель, искусствовед, культуролог.